

ПРИНЯТО
 на педсовете МАДОУ «Детский сад №5
 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
 г. Нурлат РТ
 Протокол № 1
 от «24» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий МАДОУ
 «Детский сад №5
 «Камыр Батыр»
 /В.Ш. Марданшина
 Введено приказом №103
 от «03» сентября 2018 года
 ИНН 1632005100

**Циклограмма работы на неделю воспитателей подготовительной «А» группы
 МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» Фасхутдиновой Р.К., Ендиряковой Н.П.**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Понедельник 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (на свежем воздухе); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00 -8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>

8.15- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
8.30-8.55	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	<i>Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11); подготовка материалов к ОД Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
8.55-9.25	ОД Художественно-эстетическое развитие/ Художественная литература	<i>Чтение детям художественной литературы по конспектам ОД В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
9.35- 10.05	ОД- Физическое развитие/Физическая культура	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. ОД по плану физ.инструктора. Контроль детей и взаимодействие с педагогом.</i>
10.15 -10.45	ОД - Художественно-эстетическое развитие / Музыка	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал и обратно. ОД по плану музыкального руководителя. Взаимодействие с педагогом.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак	<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.45-12.05	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>

12.05-12.10	Возвращение с прогулки	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой.</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.</i>
14.45- 15.00	Постепенный подъем	<i>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</i>

15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник	<i>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом</i>
15.15-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	<i>Татарский язык (по плану педагога). Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно. Взаимодействие с педагогом. ПДД (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры) (строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры, дидактические игры, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировка) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин	<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Вторник 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00 -8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.15- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.30-9.00	ОД - Речевое развитие /Английский язык (по подгруппам)	<i>По плану учителя английского языка. Сопровождение детей в кабинет английского языка. Взаимодействие с педагогом.</i>
	9.10- 9.40	ОД- Речевое развитие /Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)	<i>По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения</i>

			<i>зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
9.50 -10.20	ОД - Художественно-эстетическое развитие/ Рисование		<i>По конспекту ОД. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11). Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак		<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.20-12.05	Подготовка к прогулке Прогулка		<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком;самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки		<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед		<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон		<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка</i>

			<p>порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
14.45- 15.00	Постепенный подъем		<p>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>
15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник		<p>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.</p>
15.15-15.30	Подготовка к ОД		<p>Подготовка атрибутов; обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11).</p>
15.30-16.00	ОД - Физическое развитие/Физическая культура на воздухе		<p>По конспекту ОД.</p>

	16.00-16.10	Возвращение после ОД	<i>Обеспечение организованного возвращения детей с улицы; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания; гигиенические и водные процедуры.</i>
	16.10-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	<i>Конструирование и ручной труд (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
	16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин	<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>
Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности

Среда 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00 -8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.15- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.30-9.20	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	<i>Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
	9.20-9.50	ОД Речевое развитие /Татарский язык (по подгруппам)	<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно.</i>

9.55- 10.25	ОД- Познавательное развитие /ФЭМП (по подгруппам)	<i>По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
10.35 -11.05	ОД - Художественно-эстетическое развитие / Музыка	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал и обратно. ОД по плану музыкального руководителя. Взаимодействие с педагогом.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак	<i>Формирование навыков культурной еды</i>
11.05-12.05	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая</i>

			<p>деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
	14.45- 15.00	Постепенный подъем	<p>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>
	15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник	<p>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом</p>

	15.15-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	<i>ОБЖ (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры) Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные , дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
	16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин	<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Четверг 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые</i>

			дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
7.30- 7.40	Утренняя гимнастика		Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.
8.00 -8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку		Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
8.15- 8. 30	Завтрак		Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
8.30-9.10	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД		Организация игровой деятельности (театрализованные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.
9.10-9.40	ОД - Познавательное развитие/ФЦКМ		По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкульт.минутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.
9.50 -10.20	ОД - Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/Аппликация		По перспективному плану. Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкульт.минутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения

			<i>зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак		<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.20-12.05	Подготовка к прогулке Прогулка		<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки		<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед		<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон		<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек;</i>

			<p><i>информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i></p> <p><i>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.</i></p>
14.45- 15.00	Постепенный подъем		<p><i>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</i></p>
15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник		<p><i>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.</i></p>
15.15-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей		<p><i>Поисково-познавательная деятельность (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i></p>
16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин		<p><i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i></p>

	16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>
Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Пятница 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>

8.00 -8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
8.15- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
8.30-9.10	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	<i>Организация игровой деятельности (театрализованные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
9.10-9.40	ОД - Физическое развитие/ Физическая культура	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. ОД по плану физ.инструктора. Контроль детей и взаимодействие с педагогом.</i>
9.50- 9.40	ОД- Речевое развитие /Татарский язык (по подгруппам)	<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
9.50 -10.20	ОД - Речевое развитие /Английский язык (по подгруппам)	<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет английского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак	<i>Формирование навыков культурной еды</i>

10.20-12.05	Подготовка к прогулке Прогулка	<p><i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i></p>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки	<p><i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i></p>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед	<p><i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i></p>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон	<p><i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</i></p> <p><i>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i></p>

			<i>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</i>
14.45- 15.00	Постепенный подъем		<i>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</i>
15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник		<i>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.</i>
15.15-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей Итоговое мероприятие по КТП		<i>Социально-нравственное воспитание (по конспекту) Хозяйственно-бытовой труд (по перспективному плану) Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин		<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями		<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>